

# 江苏建筑职业技术学院

## 关于制定 2015 版人才培养方案的原则意见

苏建院教〔2015〕17 号

为了进一步提升我校的人才培养质量,满足地方经济社会发展对生产、建设、管理、服务第一线所需要的高素质技术技能人才的需求,满足学生个性化发展的需求,在吸纳我校示范校建设以来及 2012 版人才培养方案教学改革成果的基础上,结合现阶段教育教学改革的新要求,现对 2015 版人才培养方案的制订提出以下原则意见。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针,坚持学生为本,围绕质量主线,以学生的实践能力和创新精神的培养为重点,以深化产教融合、校企合作为依托,切实推进“学做合一”、“工学交替”的人才培养模式创新,以信息技术与教育教学的深度融合为支撑,积极探索线上线下混合式的教学模式创新,以大力推进学分制改革为载体,进一步完善“分类培养、分层教学”改革,深入探索学生个性化培养。

### 二、基本要求

#### 1.更加突出专业调研与职业能力分析的基础性作用。

通过校企共同研讨,明确专业群(专业)所服务的岗位群或技术领域的人才需求,确立本专业群(专业)的人才培养目标;梳理岗位(群)或技术领域的典型工作任务,进行职业能力分析,明确岗位(群)所需要的知识、能力和素质,构建与工作岗位相衔接的项目课程(工作任务导向课程),并以此为基础,融入素质教育与高等教育的要求,进行系统化的整体设计,构建以满足学生职业能力形成发展与个性需求为特征的课程体系。

## **2.更加深入分类培养、分层教学改革。**

(1) 加大选修学分比例。已建成专业群的专业，学生可根据自己的兴趣和特长，选择不同的专项能力课程组。各专业应尽可能设置个性化学习课程模块，让学生根据个人不同发展方向，在专业提升、交叉拓展、跨类复合、就业创业、科技创新、学历提升、国际化等课程组中进行选修，共计 12 学分。

(2) 对于对口单招、现代职教体系建设 3+3、3+2 专业，应针对学生已有的专业基础或专业能力制订人才培养方案，合理设置课程，尤其要做好衔接课程教学内容的安排。

(3) 对于通识通修课程，要加强学生的职业基础能力培养，针对不同专业大类，安排相适应的内容，如高等数学，建工、矿建类专业数学基础开设概率论与数理统计+线性代数；设备、信息类专业数学基础开设常微分方程+概率论与数理统计；机电、建管类专业数学基础开设常微分方程+级数+工程数学；经管、人文类专业数学基础开设概率论与数理统计+线性代数。

(4) 对于来自边远地区的少数民族学生，可根据实际情况对人才培养方案做出适当调整，报教务处批准后执行。

## **3.更加突出实践教学。**

完善实践教学体系的构建，设置理实一体化课程、单项技能训练、校内综合实训、校外实习等教学环节，递进式地培养学生的专业实践能力，其中综合实训项目必须以具有完整工作过程的典型项目作为设计的依据。此外，为了更好地实现工学交替，在 6 个月顶岗实习基础上，新增的 2 个月专业认知与专业实习，安排在一年级和二年级的假期进行，累计达 2 个月，共计 2 学分。实践教学的学分不少于专业总学分的 40%—50%。

## **4.更加突出文化素质教育。**

改革原公共选修课开设，将与个性化培养相适应的课程纳入个性化课程模块。

开展 7.5 学分不同形式的文化素养教育课程，其中 2 学分为公共艺术课程，1 学分为文明修身课程，2.5 学分为公共素质任选课程，2 学分为听讲座和报告（在校期间累计达到 10 场）。

#### **5.更加突出与职业资格证书的对接。**

继续推进“双证书”制度，将职业标准、行业企业要求融入课程教学内容中，有条件的专业，可尝试开展课程内容与国际通用职业资格证书的对接。在职业资格证书获取上，可设置基本要求和提高要求，对达到提高要求的学生可给予 2 个学分奖励，冲抵个性化学习模块的学分。

#### **6.更加突出信息技术与课程学习的融合。**

积极开展在线学习课程的探索，解决学生反映突出的课时量大的问题。学校购买的尔雅通识课程和国家数字化学习资源中心的课程资源可安排学生在寒暑假或业余时间进行在线学习，通过线上或线下的考试获得学分。此外，将“形势与政策”及“军事理论”等课程改为线上学习课程，实现在线学习、在线辅导、在线答疑、在线提交作业、在线考核等，也可采用与线下集中辅导、线下考核相结合的方式。

#### **7.更加突出对学生的学业指导。**

所有专业增设一门课程——“专业导论”，16 学时，1 个学分，要求必须由专业群或专业带头人担任主讲教师，除了讲授以外，必须安排岗位认知的活动。

相关学院要参照专业国家教学标准，遵循学校整体改革的上述基础要求，根据现有教学资源和可利用社会教学资源等实际情况制定人才培养方案。同时，为适应项目化课程的改革，在人才培养方案制定中，要考虑实施的具体安排，调整理实一体化课程以 2 学时或专用周为一个教学单元的原课程教学形式，增加以半天或整天等为一个教学单元的课程教学形式，以确保理实一体化课程教学的实施。

### **三、具体要求**

## 1. 学周与学分学时要求

(1) 学周要求。

第一学期基准周 19 周，设教学周 15 周、入学及军训教育 3 周、考试周 1 周；

第二学期基准周 20 周，设教学周 20 周；

第三学期基准周 20 周，设教学周 20 周；

第四学期基准周 20 周，设教学周 20 周；

第五学期基准周 20 周，设教学周 20 周；

第六学期基准周 16 周，教学周 15 周、毕业教育周 1 周。

第一学期教学周内安排实践周最多 1 周，第二学期教学周内安排实践周最多 3 周；或两学期累加不超过 4 周。

(2) 学分学时要求。

原则上各专业控制在 169 学分、2700 学时，上下调整在 3% 以内。除第一学期外，其余学期原则上周课时数不得超过 28 学时，超过 28 学时/周的专业，周课时超额部分，由各二级学院利用晚上或周末补足。

学分计算，A 类课（理论课）和 B 类课（理论+实践课）统一按 16 学时计 1 学分；C 类课（实践课）包括各类实操实训课、毕业实习等均按 1 周（24 学时）计 1.5 学分；学分计算时按“2 舍 8 进其余为 5”计算。

## 2. 课程体系的基本框架

课程体系设置通识通修课程、技术平台课程、专项能力课程、个性化学习课程四个模块，见表一“课程体系的基本架构图”。各模块设置目的是：

(1) 通识通修课程模块。主要培养学生人文素质、终身学习能力等，满足学生全面发展的需求，分为公共基础课程组、公共文化素质课程组。

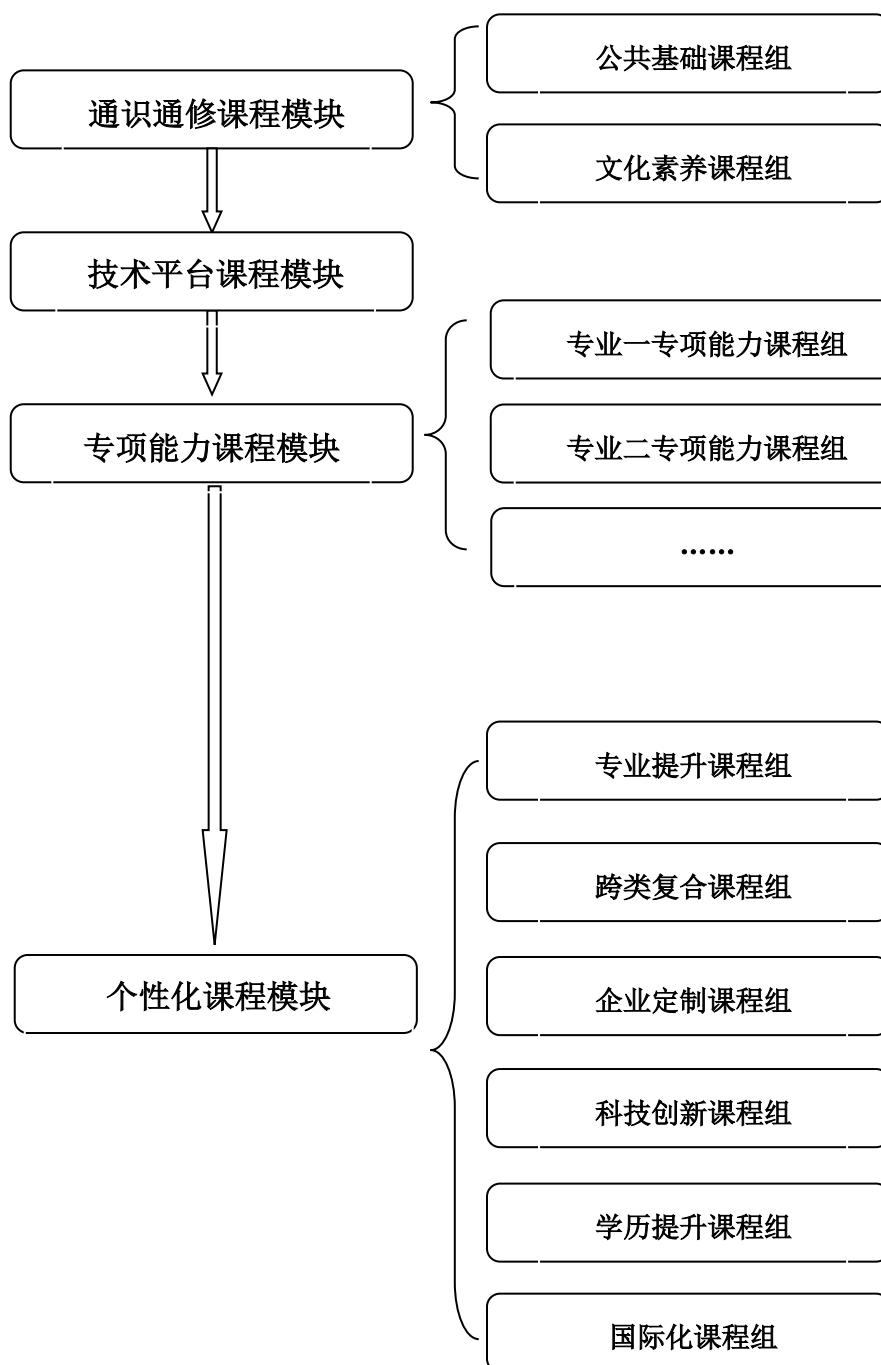
(2) 技术平台课程模块。主要是使学生具备相对完整的某一职业技术领域的基本知识、基本技能和职业素质等，着眼于培养学生的基本职业素质。

(3) 专项能力课程模块。主要是使学生具备所从事的岗位所必需的应用知

识、专项能力和综合能力，满足学生就业谋生的需求，着眼于培养学生就业岗位能力。

(4) 个性化学习课程模块。主要是为满足学生的个性化需求而设置，共有七大课程组，各课程组的设置要求见表二“个性化学习课程模块设置说明”。个性化学习课程，要制定详细的选学指导手册，进行宣讲，指导学生选学。

表一：课程体系的基本架构



表二：个性化学习课程模块设置说明

课程组分类	课程组选修说明	限修学期
专业提升课程组	在学生完成专业专项能力课程模块的学习后，开设出的一组旨在将本专业的知识、能力进一步深化，提升的课程	4-6
跨类复合课程组	在学生完成技术平台课程组的学习后，选修一个专项能力课程模块的同时，可同时选修同一专业群内或其它专业群的另一个专业专项能力课程	3-6
企业定制课程组	主要指企业定制专门化课程及与有助于提升学生就业的相关课程	1-6
科技创新课程组	主要指学生参加技能大赛项目、创新项目或参与教师的科研项目	2-6
学历提升课程组	为满足学生学历提升：如转本、考研等开设的相关课程	1-6
国际化课程组	为对接的海本专业、境外合作专业等开设的，培养学生国际化视野、跨文化交际能力的相关课程；或是提高专业国际化能力，对接的国际职业资格等课程。	1-6

### 3.通识通修课程模块设置要求

#### (1) 实用英语（一）、实用英语（二）

实用英语（一）、实用英语（二），分2个学期开设。第一学期实用英语（一）80学时，6学时/周开设，面向一年级新生（民族生、企业生开设内容为基础英语）。第二学期开设实用英语（二）48学时，面向需要继续参加英语应用能力等级考试的学生，开设应用能力考试强化内容；面向对英语口语感兴趣，急需提高口语能力的学生，开设英语听说内容；面向对英语写作感兴趣，急需提高英语写作能力的学生，开设英语写作内容。

#### (2) 高等数学（一）、高等数学（二）

高等数学（一）、高等数学（二），分2个学期开设。第一学期高等数学（一）64学时，5学时/周开设，面向一年级新生，开设内容微积分A/B两层。第二学期高等数学（二）48学时，3学时/周开设，面向建工、矿建类专业学生开设概

率论与数理统计、线性代数内容；面向设备、设计、信息类专业学生，开设常微分方程、概率论与数理统计内容；面向机电、建管类专业学生开设级数、工程数学内容；面向经管、人文类专业学生开设概率论与数理统计+线性代数内容。以上内容均设 A/B 两层。

#### (3) 计算机应用基础（一）、计算机应用基础（二）

1 个学期开设，面向所有非计算机专业大一学生。先开设计算机应用基础（一）48 学时，6 学时 / 周，开设 8 周；计算机应用基础（一）结束后，接着开设计算机应用基础（二），6 学时 / 周，开设 4 周，计算机应用基础（二）内容分别为《Visual Basic 程序设计》、《Access 数据库程序设计》、《计算机网络安全》、《图像处理软件》，供学生选学。

建筑工程技术学院、建筑设备与市政工程学院、机电工程学院、矿业与交通工程学院在第一学期开设计算机应用基础（一）、计算机应用基础（二）；建筑工程管理学院、建筑设计与装饰学院、经济管理与人文学院、信息传媒与艺术学院在第二学期开设计算机应用基础（一）、计算机应用基础（二）。

#### (4) 大学语文

1 个学期开设。开设 32 学时，2 学时 / 周，开设文学鉴赏、口语沟通技巧、应用文写作等 3 个不同内容供学生选学。

建筑工程技术学院、建筑设备与市政工程学院、机电工程学院、矿业与交通工程学院在第一学期开设；建筑工程管理学院、建筑设计与装饰学院、经济管理与人文学院、信息传媒与艺术学院在第二学期开设。

#### (5) 体育

体育课程第一学年两个学期在课表内安排，第二学年两个学期采用“俱乐部”形式安排。

(6) 思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、心理调试与发展、职业观与职业生涯规划 4 门课总学时分别含 8 学时实践环节，由思政部统一安排，不列入排课课表。



#### （7）形势与政策、军事理论

形势与政策、军事理论两门课分别开设线上课程与线下课程，供学生选学，线上学习课程不计入周课时数。

#### （8）专业导论

专业导论课程在入学教育周实施，不列入排课课表，由专业群或专业带头人担任主讲教师，除了讲授以外，要安排岗位认知的活动。

#### （9）假期实践

假期实践课程，由各教学学院制定课程标准和课程考核要求，统一安排实施，并组织考核。

#### （10）公共文化素质课

公共文化素质课共 7.5 学分，其中 4.5 学分为公共素质任选课程（含 2 学分公共艺术课程），采用线上课程与线下课程相结合方式开设，线上课程不计周课时；1 学分为文明修身课程，由学工处负责组织实施，不计入周课时；2 学分为听讲座和报告（在校期间累计达到 10 场）由学生所在教学学院组织实施，不计入周课时。

### 四、其它事项

1.各二级学院（部）要在做好行业现状调查、人才需求预测，并在职业能力分析的基础上，确定人才培养目标，科学合理构建课程体系。

2.各二级学院（部）应成立由二级学院院长任组长，相关开课二级学院（部）代表、本二级学院主管教学副院长、专业带头人、教研室主任、相关专业老师共同参与的人才培养方案编制工作小组，充分征求相关开课二级学院（部）意见，认真组织讨论，科学编制专业人才培养方案，并提交专业指导委员会专家评审通过。

3.本指导意见作为学校各专业群制定人才培养方案的基本依据，需严格按照各项要求执行。目前尚无法形成专业群的专业，可暂时按规划专业群框架制定专业培养方案。因专业特

性、特点不同在制定人才培养方案有特殊需求的专业，以教学院部为单位提出专适化意见，提交学校教学指导委员会评议，报学校审批，作为本指导意见的补充附属、专适化条款用于界定该教学院部的人才培养方案。

附件：

制定人		审核人		审阅人		日期	
-----	--	-----	--	-----	--	----	--

## 江苏建筑职业技术学院 专业(群)人才培养方案(2015 版)

### 1.招生对象与学制：

#### 1.1 招生对象

高中毕业/中职毕业（选择）

#### 1.2 学制与学历

学制：三年

学历：专科

### 2.专业群与招生专业：

专业群名称	招生专业	专业代码

### 3.面向职业岗位（群）

专业	职业岗位名称	工作任务
专业一：	1.	
	2.	
专业二：		

### 4.人才培养模式

本专业群采取.....的培养模式，即： .....（100 字内）

### 5.人才培养目标与规格

#### 5.1 人才培养目标

本专业群培养德、智、体全面发展，综合素质优良，牢固掌握必需的科学文化基础知识，具备.....能力的高素质技术技能人才。

本专业群所含专业及培养目标定位为：

**\*\*专业：** 培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业素质具有良好的职业素质，实践能力和创新创业意识，面向各类企业，掌握.....知识，有较强的岗位综合能力。能全面掌握.....了解.....，从事.....的高素质技术技能人才。

## 5.2 人才培养规格

### 5.2.1 知识目标（分专业填写）

专业	知识目标
专业一：#####	1. 2.
专业二：#####	1. 2.

### 5.2.2 能力目标（主要指专业技术能力，分专业方向填写）

专业	能力目标
专业一：#####	1. 2.
专业二：#####	1. 2.

### 5.2.3 素质目标（可以含有方法能力和社会能力要求）

专业	素质目标
专业一：#####	1. 2.
专业二：#####	1. 2.

## 6. 毕业标准

### 6.1 学分要求

所修课程的成绩全部合格，应修满 学分。

### 6.2 计算机能力要求

江苏省高校计算机等级考试（一级）考核标准。

### 6.3 外语能力要求

高等学校英语应用能力考核标准。

## 6.4 职业资格证书要求

基本要求	专业群通用职业资格证书		
	专业专项能力职业资格证书	专业一：	
		专业二：	
提高要求	高级别的职业资格证书	(有则填)	

## 7.课程体系设置

### 7.1 课程类别分配

类别	课程组	学分数	学时数	学时比
通识通修课程模块	公共基础必修课程组	48	768	
	公共文化素质课程组	7.5	120	
	小计	55.5	888	
技术平台课程模块	小计			
专项能力课程模块	小计			
个性化学习课程模块	专业提升类课程组	12	192	
	跨类复合类课程组			
	企业定制类课程组			
	科技创新类课程组			
	学历提升类课程组			
	国际化提升类课程组			
总 计		169	2704	

### 7.2 必修、选修分配

类别	环节	学分数	学时数	学时比
必修课程	公共基础必修课程	48	768	
	公共文化素质课程	7.5	120	
	技术平台课程			
	小计			
选修课程	专项能力课程			
	个性化学习课程	12	192	
	小计			

### 7.3 课程体系表

课程模块	课程代码	课程名称	课程类别	课程性质	学时	其中实践学时	学分	各类课程按学期参考周课时						开设部门					
								第一学年		第二学年		第三学年							
								15周	20周	20周	20周	20周	15周						
通识 必修课程		实用英语（一）	A	必修	80		5	6											
		实用英语（二）	A	必修	48		3		3										
		高等数学（一）	A	必修	64		4	5											
		高等数学（二）	A	必修	48		3		3										
		计算机应用基础（一）	B	必修	48		3	6/8周	(6/8周)										
		计算机应用基础（二）	B	必修	24		1.5	6/4周	(6/4周)										
		大学语文	A	必修	32		2	2	(2)										
		体育	B	必修	112		7	2	2	(2)	(2)								
		*思想道德修养与法律基础	A	必修	48		3	3											
		*毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概括	A	必修	64		4		3										
		*心理调试与发展	A	必修	24		1.5		2										
		*职业观与职业生涯规划	A	必修	24		1.5	2											
		就业与创业教育	A	必修	16		1			2									
		*公共文化素质课	A	必修	120		7.5												
		*形势与政策	A	必修	16		1												
		*军事理论	A	必修	24		1.5												
		*军事训练	C	必修	48		3	2周											
		*专业导论	A	必修	16		1												
		*假期实践	C	必修	32		2												
		合计			888		55.5												
技术平台课程																			
			合计																
专项能力课程: **专业																			
			顶岗实习与毕业项目		必修	528		33					7周	15周					
			合计																
		专业总计																	
专项能力课程: **专业																			
			顶岗实习与毕业项目		必修	528		33					7周	15周					
			合计																
		专业总计																	
个性化学习课程		个性化学习课程		选修	192		12												
			合计																
其他环节		入学教育		必修				1周											
		毕业教育		必修										1周					
		集中考试周						1周											

专业总计”请统计出该专业的总学时、总学分和每学期的周课时（要求：每学期的周学时不超过 28 学时，一年级第 1 学期理论教学周不少于 14 周，一年级第 2 学期理论教学周不少于 16 周，或者累计使用；“个性化学习课程”需计入总学时

和总学分。)

### 7.4 个性化学习课程模块分组课程表（学生根据需要选学一组）

个性化课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学时	其中实践学时	学分	各类课程按学期参考周课时						开设部门
							第一学年		第二学年		第三学年		
							15周	20周	20周	20周	20周	15周	
专业提升类课程组													
			合计		192		12						
跨类复合类课程组													
			合计		192		12						
企业定制类课程组													
			合计		192		12						
科技创新类课程组													
			合计		192		12						
学历提升类课程组													
			合计		192		12						
国际化类课程组													
			合计		192		12						

### 7.5 技术平台课程、专项能力课程信息表

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学习内容



## 7.6 专业技能信息表

技能层次	职业能力	实践项目	相应课程	开设学期	学时	学分
基本技能						
专项技能 (核心技能)						
综合技能						

## 7.7 个性化学习课程模块信息表

序号	课程组	课程组简介	学习内容与目标	选学建议 (含基础要求, 适合面)
1	专业提升类课程组			
2	跨类复合类课程组			
3	企业定制类课程组			
4	科技创新类课程组			
5	学历提升类课程组			
6	国际化类课程组			

## 8、制订与实施说明

### (一) 制订说明

#####

(人才培养方案制定的主要依据、思路, 实施的师资、场地等条件要求)

### (二) 其它

制定团队组成等

## 附：通识通修课程开课要求

### (1) 实用英语（一）、实用英语（二）

实用英语（一）、实用英语（二），分 2 个学期开设：第一学期实用英语（一）80 学时，6 学时 / 周开设，面向一年级新生（民族生、企业生开设内容为基础英语）；

第二学期开设实用英语（二）48 学时，面向需要继续参加英语应用能力等级考试的学生，开设应用能力考试强化内容。面向对英语口语感兴趣，急需提高口语能力的学生，开设英语听说内容。面向对英语写作感兴趣，急需提高英语写作能力的学生，开设英语写作内容。

### (2) 高等数学（一）、高等数学（二）

高等数学（一）、高等数学（二），分 2 个学期开设：第一学期高等数学（一）64 学时，5 学时 / 周开设，面向一年级新生，开设内容微积分 A/B 两层；

第二学期高等数学（二）48 学时，3 学时 / 周开设，面向建工、矿建类专业学生开设概率论与数理统计、线性代数内容；面向设备、设计、信息类专业学生，开设常微分方程、概率论与数理统计内容；面向机电、建管类专业学生开设级数、工程数学内容；面向经管、人文类专业学生开设概率论与数理统计+线性代数内容。以上内容均设 A/B 两层。

### (3) 计算机应用基础（一）、计算机应用基础（二）

1 个学期开设。先开设计算机应用基础（一）48 学时，6 学时 / 周，开设 8 周，面向所有一年学生，计算机应用基础（一）结束后，接着开设计算机应用基础（二），6 学时 / 周，开设 4 周，计算机应用基础（二）内容分别为《Visual Basic 程序设计》、《Access 数据库程序设计》、《计算机网络安全》、《图像处理软件》，供学生选学。

建筑工程技术学院、建筑设备与市政工程学院、机电工程学院、矿业与交通工程学院在第一学期开设计算机应用基础（一）、计算机应用基础（二）；建筑工程管理学院、建筑设计与装饰学院、经济管理与人文学院、信息传媒与艺术学院在第二学期开设计算机应用基础（一）、计算机应用基础（二）。

#### （4）大学语文

1 个学期开设。开设 32 学时，2 学时 / 周，开设文学鉴赏、口语沟通技巧、应用文写作等 3 个不同内容供学生选学。

建筑工程技术学院、建筑设备与市政工程学院、机电工程学院、矿业与交通工程学院在第一学期开设；建筑工程管理学院、建筑设计与装饰学院、经济管理与人文学院、信息传媒与艺术学院在第二学期开设。

#### （5）体育

体育课程第一学年两个学期在课表内安排，第二学年两个学期采用“俱乐部”形式安排。

（6）思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、心理调试与发展、职业观与职业生涯规划 4 门课总学时分别含 8 学时实践环节，由思政部统一安排，不列入排课课表。

#### （7）形势与政策、军事理论

形势与政策、军事理论两门课分别开设线上课程与线下课程，供学生选学，线上学习课程不计入周课时数。

#### （8）专业导论

专业导论课程在入学教育周实施，不列入排课课表，由专业群或专业带头人担任主讲教师，除了讲授以外，要安排岗位认知的活动。

#### （9）假期实践

假期实践课程，由各教学院制定课程标准和课程考核要求，统一安排实施，并组织考核。

#### （10）公共文化素质课

公共文化素质课共 7.5 学分，其中 4.5 学分为公共素质任选课程（含 2 学分公共艺术课程），采用线上课程与线下课程相结合方式开设，线上课程不计周课时；1 学分为文明修身课程，由学工处负责组织实施，不计入周课时；2 学分为听讲座和报告（在校期间累计达到 10 场）由学生所在教学院组织实施，不计入周课时。